

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете МОУ

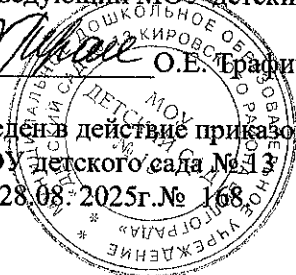
Протокол от 28.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом №13 .

 О.Е. Графимова

Введен в действие приказом  
МОУ детского сада №13  
от 28.08.2025г. № 168



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2025-2026 учебный год**

**по реализации Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными  
нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» (далее - МОУ) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной Адаптированной Образовательной Программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

- Санитарные правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОУ детского сада № 13.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении и структуру адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах со сложной структурой дефекта «Особый ребенок».

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах «Особый ребенок» различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

- Продолжительность занятий четко зависит от возраста детей и их ситуативного психоэмоционального состояния.

- В первой половине дня занятия учителя-дефектолога и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Половина детей занимается с учителем-дефектологом, половина – в то же самое время с воспитателем. Позже педагоги меняются подгруппами. Затем воспитатель уводит детей на прогулку, а учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия или занятия в малой группе из двух-трех детей. К этому процессу может подключаться и учитель-логопед.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

### Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД в группах компенсирующей направленности «Особый ребенок»
Адаптивная физическая культура в помещении	2
Адаптивная физическая культура на прогулке	1
Ознакомление с окружающим миром	2*
ФЭМП	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	1
Музыка	2
Занятие с педагогом-психологом	1
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
<b>Коррекционная деятельность</b>	
Индивидуальные занятия с логопедом	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с дефектологом	3 раза в неделю